

Разделение задачи совершенствования на подзадачи. Их решение с учетом особенностей



AvizInfo.kz

Алматы, Казахстан

Компания «БАЛТЕХ» открывает новый учебный курс БП-301 «Бережливое производство». В этом году нам исполняется 15 лет. В этот юбилейный для нас год мы делаем подарки для всех наших постоянных заказчиков в России, Казахстане, Белоруссии, Украине и странах СНГ. Перед любым предприятием, особенно в кризисные времена всегда первой задачей стоит проблема совершенствования (реструктуризация) структуры, выявления слабых мест в компании и повышения рентабельности. В связи с этим одной из основных тем курса НО-2010 и БП-301 является тема «Разделение задачи совершенствования на подзадачи. Их решение с учетом особенностей предприятия».

Далее мы представляем несколько разделов, которые входят в учебные курсы компании «БАЛТЕХ»:

1. Восемь направлений развертывания программы TPM.
2. Безопасность труда. Матрица безопасности.
3. Направленные улучшения. 5С и кайзен.
4. Автономное обслуживание. Стандартные процедуры - залог эффективной эксплуатации оборудования. Семь шагов совершенствования.
5. Эффективное обслуживание – выбор стратегии ТО с учетом риска нежелательных событий.
6. Обучение и развитие – основа повышения квалификации персонала. Корпоративное обучение и точечные уроки.
7. Ранний менеджмент – «вертикальное» и «горизонтальное» внедрение оборудования.
8. Поддержка качества – стабильность процесса и 6 сигм.
9. TPM в офисе и логистике – залог успеха на производстве.
10. Аудит продвижения TPM.

Практические занятия – игра «Квадрат» вторая часть.

Прошу Вас заранее записываться на наши учебные курсы БП-301 и НО-2010. Чтобы более продуктивно нам провести обучение ваших сотрудников, просим направлять в наш адрес перед курсами все вопросы, волнующие вас в первую очередь и связанные с темами: «Разделение задачи совершенствования на подзадачи. Их решение с учетом особенностей предприятия».

Цена: Договорная

Тип объявления:

Торг: --

Услуги, предлагаю

Васильев Денис

(812)3350085

<http://www.baltech.ru>